



# Moyenne Rig et la Fête de l'Acadie



“Nous autres le 15 août à chaque année on célèbre la Fête de l'Acadie et dans cette prochaine chanson on va parler de comment les Acadiens de par chenous fêtent l'Acadie.”  
 -Moyenne Rig (à 24:28 du vidéoclip)

## **Partie A : La chanson**

Écoutez la chanson Les Acadiens de par chenous (24:49 dans le vidéoclip) et faites une liste de ce qui est fait en célébration. Remplissez le tableau avec des idées.

On fait	On porte	On mange	On voit

## **Partie B: Comment participer à la Fête de l'Acadie**

Vous avez prévu un voyage en Acadie avec votre meilleur.e ami.e. Vous allez être là au milieu d'août et vous venez d'apprendre que la Fête de l'Acadie aura lieu pendant que vous êtes là! Vous voulez profiter de cette occasion alors vous faites un peu de recherche sur des activités planifiées pas trop loin du centre-ville de Moncton où se situe votre hôtel. Vous pourrez prendre le train, un bus, un Uber, etc. mais vous ne voulez pas passer toutes vos vacances dans un véhicule alors vous allez limiter le trajet à 3 heures (6 heures aller-retour).

Faites de la recherche afin de déterminer vos options. Trouvez au moins 3 activités possibles.

Le nom de l'activité	1.	2.	3.
La distance entre ce lieu et Moncton			
Options de transport (quel bus, train, etc.)			
Le prix (billets, repas, transport, etc.)			
Une description de l'activité			



### Partie C : Proposer ce changement d'itinéraire à votre ami.e

Vous avez considéré les options et vous avez choisi l'activité que vous préférez faire. Vous écrivez un courriel à votre ami.e pour lui raconter que la Fête de l'Acadie prend place pendant votre visite et que vous voulez y assister. Vous lui proposez ensuite l'activité choisie en offrant les détails pertinents (lieu, prix, moyen de transport). Demandez à votre ami si cela l'intéresse ou non.



Critères de succès	Niveau A2	Niveau B1
<b>Réalisation de la tâche :</b> -partage l'information nécessaire -propose une activité avec les détails pertinents -demande l'opinion de l'ami.e	Peut écrire une suite de phrases simples pour décrire brièvement un événement.	Peut écrire un texte suivi qui répond aux exigences de la tâche. Peut exprimer son opinion et le justifier avec quelques exemples/détails.
<b>Organisation / Cohérence</b>	Peut relier des phrases avec des connecteurs élémentaires. Les ruptures de sens sont rares.	Peut produire un texte clair et organisé en utilisant des connecteurs variés. La ponctuation et la mise en page facilitent la compréhension.
<b>Lexique / Vocabulaire</b>	Peut utiliser un répertoire de mots et d'expressions adéquats pour communiquer ce qui est nécessaire pour accomplir la tâche. L'orthographe des mots plus élémentaires est correcte.	Possède un vocabulaire assez étendu pour communiquer l'information nécessaire en variant sa formulation. L'orthographe est généralement correcte sauf pour des mots complexes.
<b>Morphosyntaxe / Grammaire</b>	Peut se servir de formes grammaticales simples sans erreur mais peut commettre des erreurs en utilisant des structures plus complexes.	Peut bien utiliser des structures et formes simples et peut parfois aussi se servir de structures plus complexes mais courantes.