

Plan de leçon :

***Les couleurs de country* - Moyenne Rig (vidéo 7:10)**

Niveaux:

- A1 (débutant)
- A2 (élémentaire)

Durée suggérée: 60 minutes

Mode: Individuel avec interaction guidée

Objectif	
Les élèves comprennent et utilisent le vocabulaire des couleurs, des objets de la chambre et des adjectifs simples, pour décrire oralement et par écrit une chambre inspirée de la chanson <i>Les couleurs de country</i> ou leur propre chambre.	
Curriculum FLS 2013	
(Les attentes spécifiques proviennent du programme-cadre commun de FLS (2013) et s'appliquent aux trois programmes: Core French / French Immersion / Extended French. Elles ne sont pas propres à un seul programme.	
A: Listening	
A1.2 Demonstrating understanding A2.2 Interacting A3.1 Intercultural awareness A3.2 Awareness of sociolinguistic conventions	
B. Speaking	
B1.1 Using oral communication strategies B1.2 Producing oral communications B2.2 Interacting	
C. Reading	
C1.1 Using reading comprehension strategies C1.2 Reading for meaning C1.4 Developing vocabulary	

D. Writing (Purpose, Audience, and Form)	
D2.1 Generating, developing and organizing content D2.3 Producing finished work	
Descripteurs CECR	
A1	<ul style="list-style-type: none"> ● Peut utiliser des mots simples pour décrire des objets et des couleurs ● Peut produire des phrases très simples sur un lieu familier
A2	<ul style="list-style-type: none"> ● Peut décrire en termes simples son environnement ● Peut relier des phrases avec <i>et, aussi, parce que</i> ● Peut exprimer une opinion simple

Vocabulaire ciblé		
<i>(issu de la chanson ou thème)</i>		
Couleurs: <ul style="list-style-type: none"> ● brun, ● beige, ● blanc ● vert, ● bleu ● etc... 	Objets: <ul style="list-style-type: none"> ● lit ● chaise ● tapis ● rideaux ● table ● lampe 	Adjectifs: <ul style="list-style-type: none"> ● simple ● grand(e) ● petit(e) ● chaleureux(se) ● beau / belle
Structures clés: <ul style="list-style-type: none"> ● Dans cette chambre, il y a... ● Les couleurs sont... ● On voit... ● La chambre est... ● J'aime cette chambre parce que... 		

LEÇON	
A- Contextualisation - Activation (Je fais)	15 minutes
Écoute guidée de la chanson	(visionnement de la vidéo (7:10))
<p>1. Faire écouter la chanson 1-2 fois</p> <p>Demander aux élèves d'écouter pour repérer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● des couleurs ● des images / objets ● l'ambiance 	<p>Appui visuel:</p> <p>Images projetées (chambres «country», palette de couleurs)</p>
<p>2. Modélisation orale:</p> <p>L'enseignant décrit une chambre (dessin simple au tableau).</p> <p>Ex: (A1 et A2 combinées):</p> <p>«Dans cette chambre, il y a un lit et une chaise. Les couleurs sont brunes et blanches. La chambre est simple et chaleureuse. J'aime cette chambre parce qu'elle est calme.»</p> <p>En binômes, les élèves pratiquent oralement cette structure et ajoutent leurs propres mots / goûts / couleurs.</p> <p>Changer de partenaire et refaire cette activité au moins 3-5 fois pour avoir plus de pratique.</p>	
B - Pratique guidée (On fait)	20 minutes
<p>Dessin guidé</p> <p>Les élèves dessinent en même temps que l'enseignant pose des questions:</p> <p>Questions orales différenciées:</p> <p>A1: C'est quelle couleur? Il y a un lit ? La chambre est</p>	

<p>grande ou petite ?</p> <p>A2: Quelles couleurs vois-tu ? Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre? Comment est la chambre?</p>	
<p>Construction collective de phrases:</p> <p>Co-construit au tableau ou sur grand-papier:</p> <p><u>Structure:</u> 1. Dans cette chambre, il y a... 2. Les couleurs sont... 3. La chambre est...</p> <p><u>Exemples</u> un lit, une table brunes et vertes simple et chaleureuse</p>	<p>A1: Phrases à compléter</p> <p>A2: choix d'adjectifs et ajouts de <i>parce que</i></p>
<p>C- Application (Tu fais)</p>	<p>25 minutes</p>
<p>Choix de tâche (différenciation par option)</p> <p>Option A: Chambre comme dans la chanson (Recommandée pour A1 ou élèves en besoin de soutien)</p> <p>Option B: Ma chambre à moi, avec mon style (recommandée pour A2)</p>	<p>Production attendue:</p> <p>A1: Attente minimale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessin complété • 3-4 phrases simples, avec un modèle <p>(mots clés affiches, banque de phrases)</p> <p>A2: Attente enrichie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessin détaillé • 5-6 phrases reliées <p>Exemple A2: Dans cette chambre, il y a un lit et une lampe. Les couleurs sont brunes et blanches. On voit un tapis. La chambre est chaleureuse. J'aime cette chambre parce qu'elle est tranquille.</p>
<p>Consolidation / Extension</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Galerie de chambres et description orale • Enregistrement audio (Flip, iPad, etc..) • Comparer deux chambres (ma chambre / la 	

chambre country)	
------------------	--

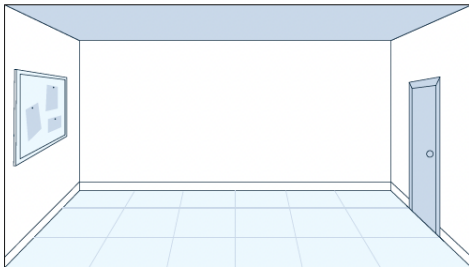
Évaluation formative (observation)		
Critère	A1	A2
Vocabulaire	Mots-clés	Varié
Structure	Modèles respectés	Structures reliées
Communication	Compréhensible	Développement d'idées.

Nom:

Date:

Ma chambre «country»

Dessine une chambre inspirée de la chanson Les couleurs de country.



Décris la chambre country que tu as dessinée.

Moyenne Rig: Les couleurs de country



Expérience culturelle 2026

Vocabulaire

Vocabulaire ciblé		
<p>Couleurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● brun ○ beige ○ blanc ● vert ● bleu 	<p>Objets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lit • chaise • tapis • rideaux • table • lampe 	<p>Adjectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simple • grand(e) • petit(e) • chaleureux(se) • Beau / belle

Amorces de phrases:

Dans cette chambre, il y a...

Les couleurs sont...

On voit...

La chambre est...

J'aime cette chambre parce que...

Brouillon: Pratique ta description de ta chambre ici

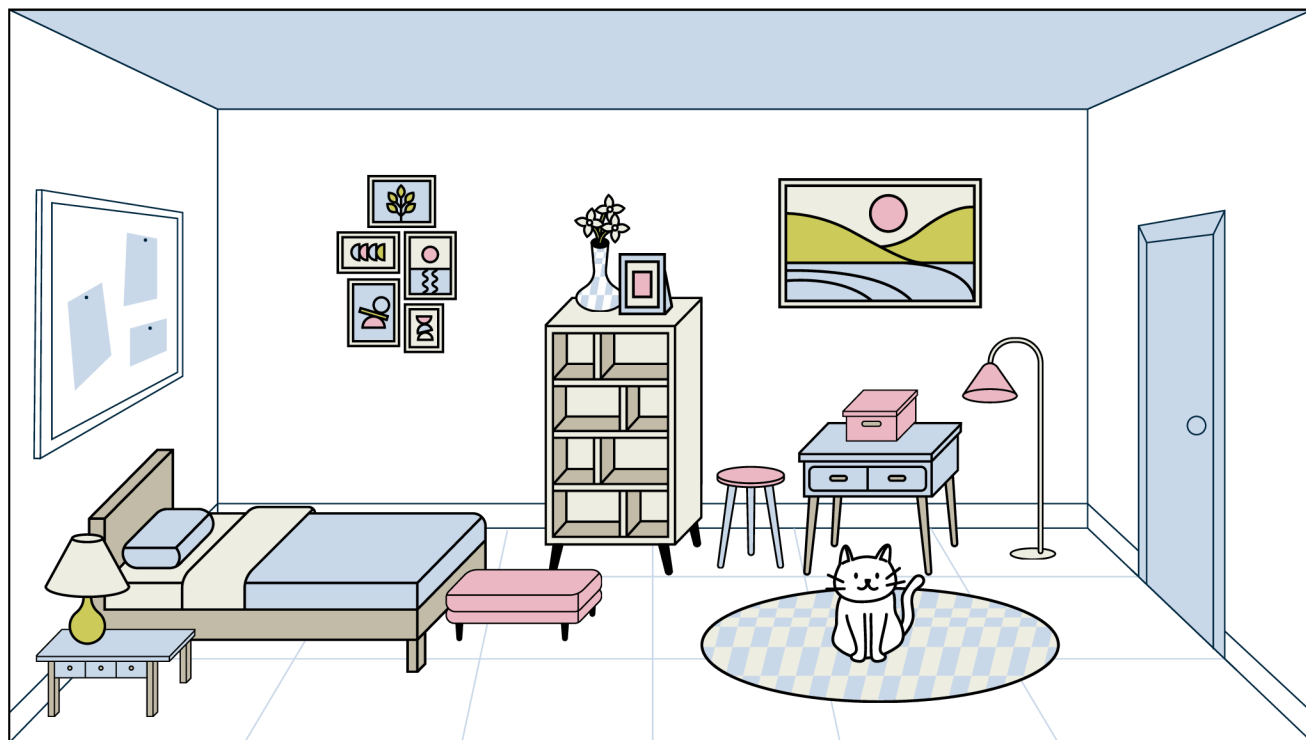
Moyenne Rig: Les couleurs de country



Expérience culturelle 2026

Les couleurs de country

Décrire la chambre modèle. Que vois-tu ?



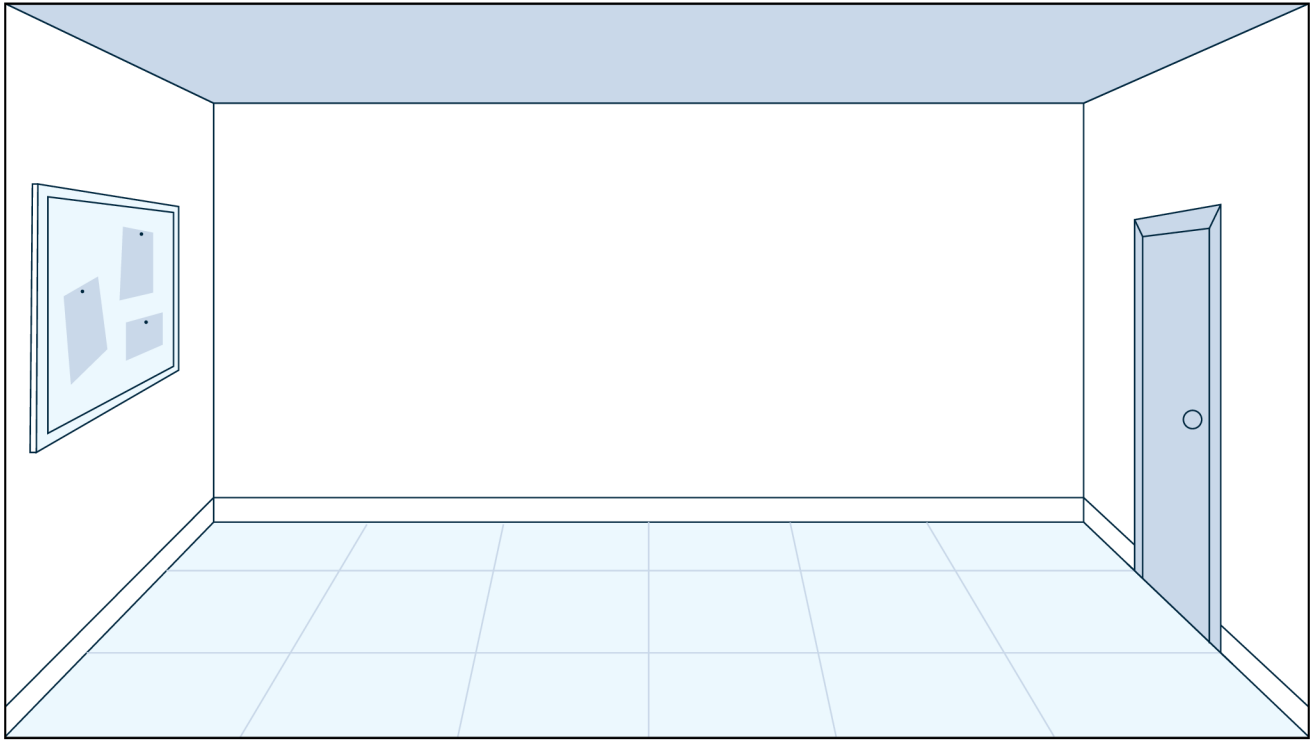
Dans la chambre, il y a...

Nom:

Date:

Ma chambre «country»

Dessine une chambre inspirée de la chanson Les couleurs de country.



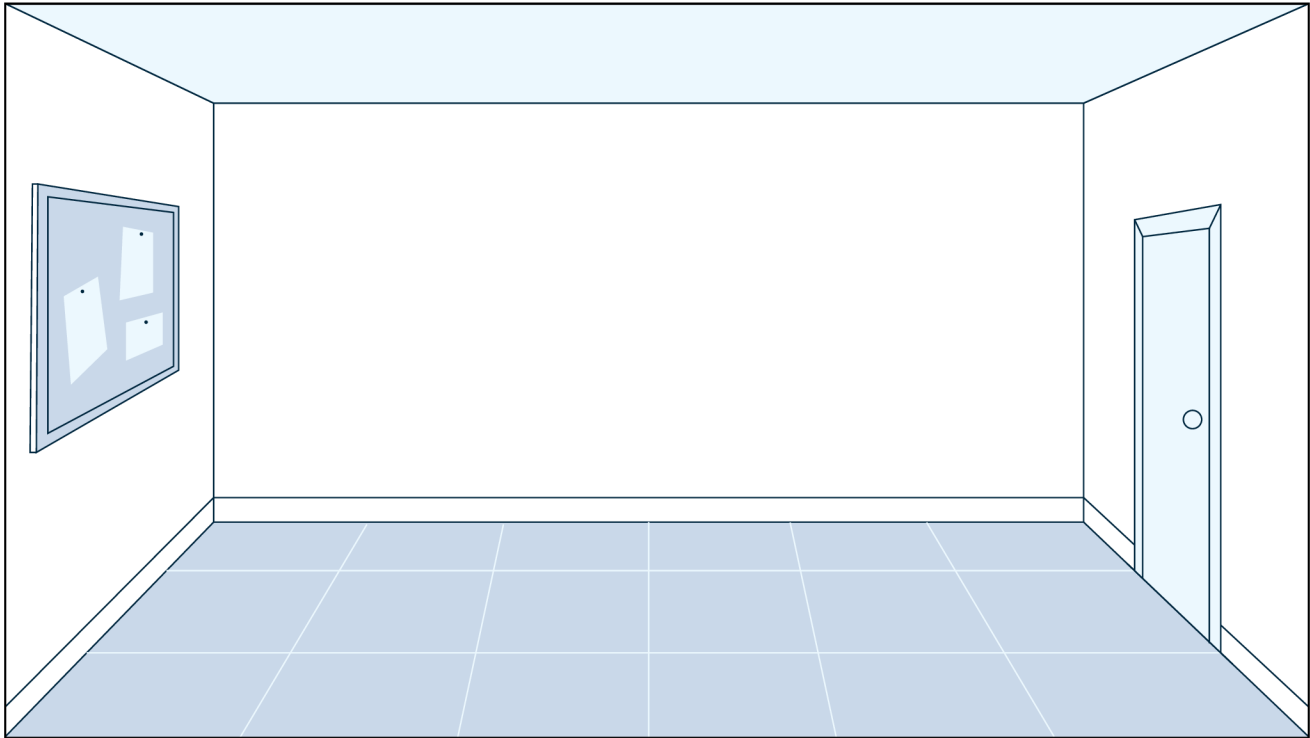
Décris la chambre country que tu as dessinée.

Nom:

Date:







Ma chambre

Dessine ta propre chambre à coucher.



Décris ta chambre que tu as dessinée.

Vocabulaire

Vocabulaire ciblé		
Couleurs: <ul style="list-style-type: none">● brun○ beige○ blanc● vert● bleu	Objets: <ul style="list-style-type: none">• lit • chaise • tapis • rideaux • table • lampe 	Adjectifs: <ul style="list-style-type: none">• simple• grand(e)• petit(e)• chaleureux(se)• Beau / belle

Amorces de phrases:

Dans cette chambre, il y a...

Les couleurs sont...

On voit...

La chambre est...

J'aime cette chambre parce que...

Brouillon: Pratique ta description de ta chambre ici
