

Billet de sortie

Nom: _____

1. Détermine la longueur du segment AB
dont les extrémités sont A(-3,5) et B(2,-7).

Billet de sortie

Nom: _____

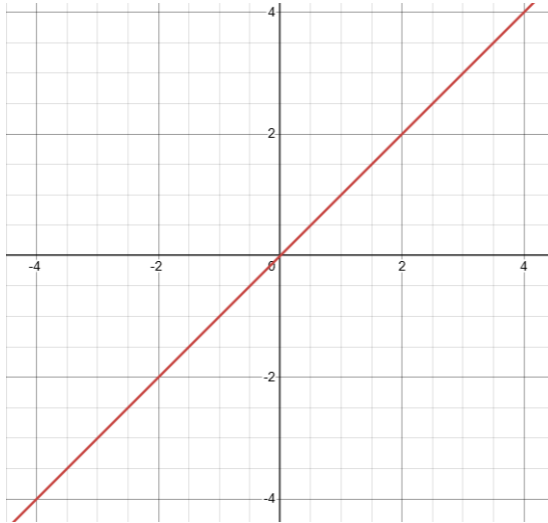
1. Détermine la longueur du segment AB
dont les extrémités sont A(-3,5) et B(2,-7).

Nom :

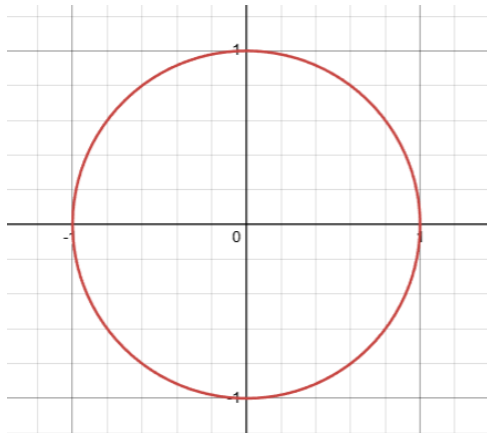
Billet de sortie

1. Est-ce que les graphiques ci-dessous sont des fonctions ? Explique comment tu le sais.

a)



b) .

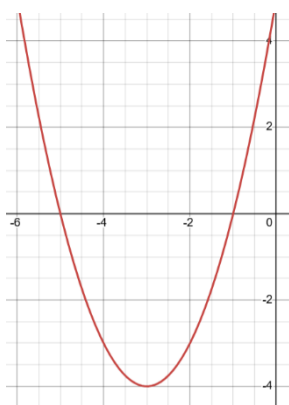


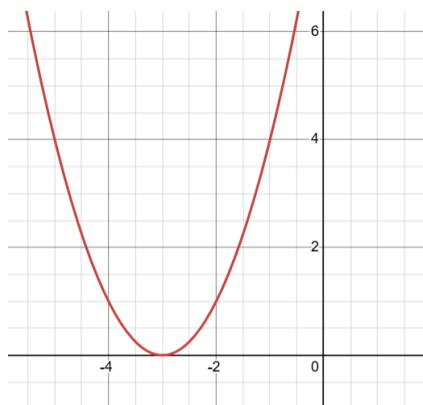
2. Quelle est le domaine et l'image de la relation suivante :
 $\{(7, -6), (6, -3), (7, -10), (14, 0)\}$

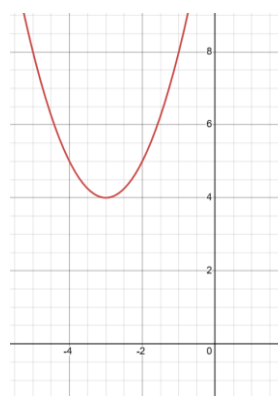
Billet de sortie

1. Trouve le discriminant et donne le nombre de solutions de la parabole $y = 2x^2 - 5x + 3$.

2. En regardant les paraboles représentées graphiquement ci-dessous, indique si le discriminant de chacune est positif, négatif, ou égal à 0.

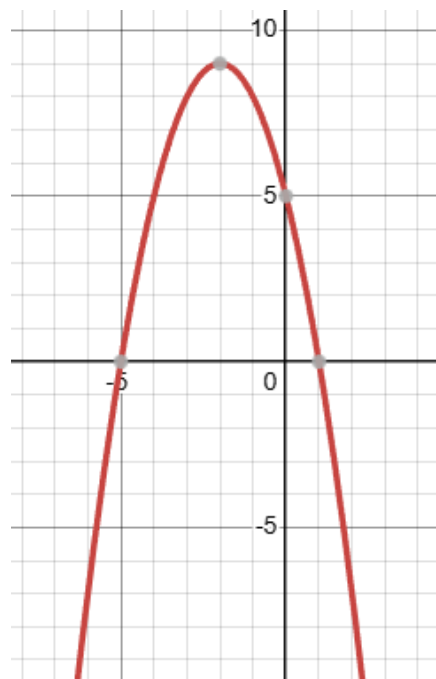






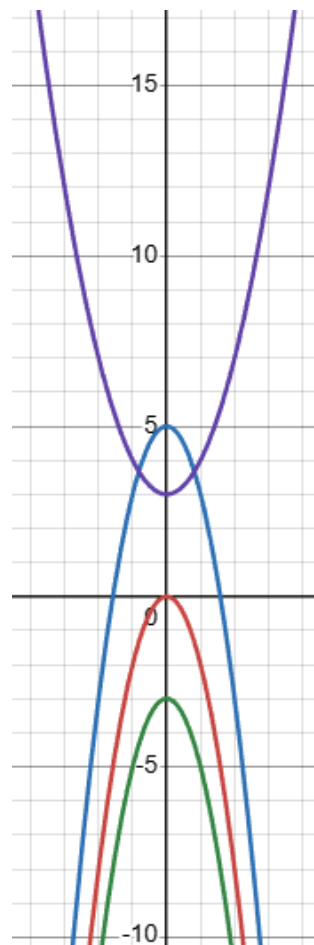
1. À partir de la parabole ci-dessous, donne:

- a) le sommet _____
- b) l'équation de l'axe de symétrie _____
- c) les zéros _____
- d) la valeur max./min. _____
- e) l'ouverture _____
- f) le domaine _____
- g) l'image _____



2. Identifie les graphiques à droites avec leurs équations correspondantes des options ci-dessous.

- i) $y = -2x^2$
- ii) $y = -2x^2 + 5$
- iii) $y = -2x^2 - 3$
- iv) $y = x^2 + 3$



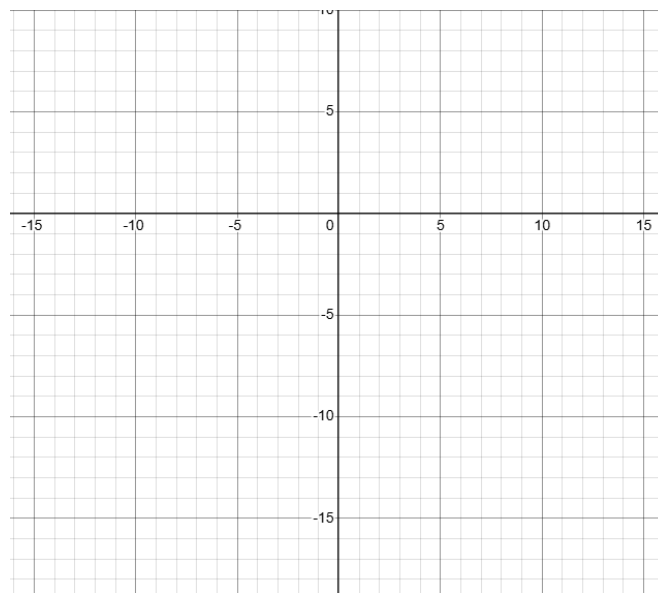
3. Considère la fonction suivante. $y = (x + 4)(x - 2)$

a) Trouve les zéros.

b) Trouve l'axe de symétrie.

c) Trouve le sommet.

d) En utilisant l'information trouvée, esquisse la parabole sur la grille ci-dessous.



4. À partir de l'équation $y = -2(x + 5)^2 + 4$, donne l'information suivante :

L'ouverture : _____

Le sommet : _____

L'axe de symétrie : _____

Quiz : Chapitre 4B Résoudre des fonctions quadratiques

Choisis entre option A ou option B pour chacune des questions suivantes.

Si nécessaire, laisse ta réponse sous forme de fraction réduite.

1. Résous en complétant le carré.

a. $x^2 - 10x = -16$

b. $4x^2 - 16x - 20 = 0$

2. Résous en factorisant.

a. $2x^2 - 7x + 3 = 0$

b. $2x^2 - 10x + 8 = 0$

3. Résous en utilisant la formule quadratique.

a. $4x^2 - 8x + 3 = 0$

b. $3x^2 - 15x + 18 = 0$

Nom : _____

La date : _____

Billet de sortie !

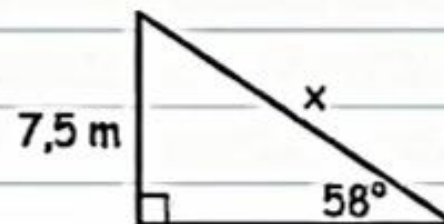
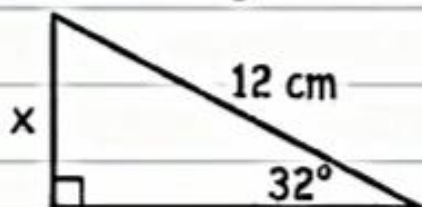
Rationalise les dénominateurs suivants et montre toutes les étapes. N'oublie pas de simplifier le plus que possible.

1. a) $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{18}}$

b) $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{5}}$

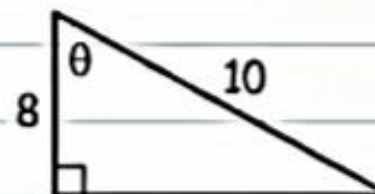
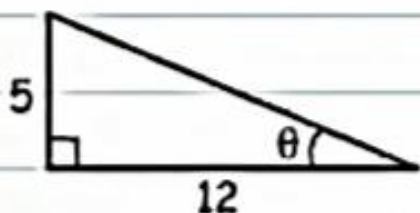
2. $\frac{4}{\sqrt{2}-2}$

****Partie 1: Calcul des Longueurs de Côtés**



Triangle A: Angle = 32° , Hypoténuse = 12 cm. Trouver le côté opposé x . Triangle B: Angle = 58° , Adjacent = 7,5 m. Trouver l'hypoténuse x .

****Partie 2: Recherche de Mesures d'Angles**



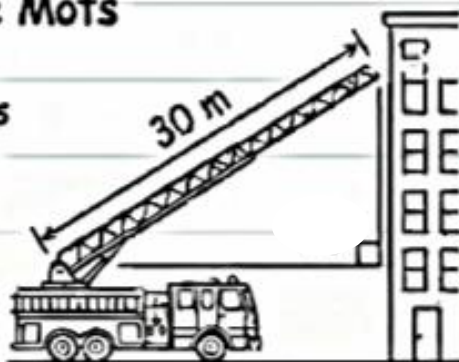
Triangle C: Opposé = 5, Adjacent = 12. Trouver θ .

Triangle D: Adjacent = 8, Hypoténuse = 10. Trouver θ .

****Partie 3: Problèmes de Mots**

Le Problème de l'Échelle:

L'échelle d'un camion de pompiers mesure 30 m de long. Elle forme un angle d'élévation de 75° avec le bâtiment. Trouver la hauteur qu'elle atteint.



Le Problème de l'Arbre:

Une personne se tient à 50 m d'un arbre. L'angle d'élévation vers le haut est de 62° . Quelle est la hauteur de l'arbre?

