

LES SUPER-HÉROS

TEXTE DESCRIPTIF : LES ADJECTIFS



Cette ressource est partagée sous licence **CC BY-NC-SA** : vous pouvez la copier et l'adapter librement à des fins non commerciales, à condition de citer l'auteur et de partager vos modifications sous cette même licence.

Les illustrations de ce document proviennent de Canva ou ont été créées par l'auteur.



1. LIS LE TEXTE ET SOULIGNE LES ADJECTIFS

Superman est très rapide. Il est courageux et fort. Il a un costume bleu. Il a aussi une cape rouge. Superman a la lettre S en rouge et jaune sur son costume. Il a les cheveux noirs. Il a les yeux bleus. Il est grand. Superman a un chien blanc.

2. POUR COMPRENDRE...

Quand nous voulons décrire une personne, nous pouvons utiliser Être ou Avoir.

★ Être sert à décrire comment est la personne.

Avec être + un adjectif, l'adjectif s'accorde avec la personne que nous décrivons.

→ Superman est grand.

→ Il est courageux.

→ Elle est grande.

→ Elles sont courageuses.

L'adjectif change selon la personne et le nombre.

Il est grand. → Elle est grande.

Ils sont grands. → Elles sont grandes.

Ils sont grands. → Iels sont grand(e)s.



★ Avoir sert à décrire ce que la personne a.

Avec avoir, nous pouvons aussi utiliser un adjectif pour décrire ce que la personne a.

→ Superman a les cheveux noirs.

→ Il a les yeux bleus.

→ Il a une cape rouge.

L'adjectif s'accorde avec le *nom* qu'il décrit :

les *cheveux* noirs → cheveux est masculin pluriel, alors noirs aussi.

les yeux bleus → yeux est masculin pluriel, alors bleus aussi.
une cape rouge → cape est féminin singulier, alors rouge aussi.

3. CHOISIS LA BONNE FORME DE L'ADJECTIF.

- A. Superman est **grand** / **grande**.
- B. Wonder Woman est **fort** / **forte**.
- C. Superman a les cheveux **noir** / **noirs**.
- D. Wonder Woman a une cape **rouge** / **rouges**.
- E. Black Panther est **intelligent** / **intelligente**.
- F. Batman a les yeux **bleu** / **bleus**.
- G. Les super-héros sont **courageux** / **courageuses**.
- H. Les héroïnes ont des capes **rouge** / **rouges**.

4. À SAVOIR...



Comme déjà vu, l'adjectif change selon le genre et le nombre de la personne ou du nom qu'il décrit :

★ Pour passer du masculin au féminin, on ajoute souvent -e.

→ grand → grande

→ fort → forte

⚠ Certains adjectifs changent autrement.

→ *courageux* → *courageuse*

→ *heureux* → *heureuse*

→ *beau* → *belle*

→ *sportif* → *sportive*

★ Pour passer du singulier au pluriel, on ajoute souvent -s.

→ grand → grands

→ grande → grandes

★ Avec *iel*, on peut utiliser la forme masculine, la forme féminine ou avec des parenthèses pour regrouper les deux formes.

→ *iel* est grand.

→ *iel* est grande.

→ *iel* est grand(e).

★ Au pluriel :

★ *iels* sont grands.

★ *iels* sont grandes.

★ *iels* sont grand(e)s.

5. TRANSFORME LES PHRASES SUIVANT LE GENRE.

Change le sujet comme indiqué. *Attention à l'accord de l'adjectif !!*

A. Il est fort. → Elle est _____.

B. Elle est courageuse. → *iel* est _____.

C. Il est intelligent. → *iel* est _____.

D. Elle est petite. → *iel* est _____.

E. Il est rapide. → Iels sont _____.

F. Elle est forte. → Elles sont _____.

G. Il est courageux. → Ils sont _____.

H. Iel est grand(e). → Iels sont _____.

6. COMPLÈTE LES TEXTES.

★ Complète le texte sur la super-héroïne appelée Saavya avec être ou avoir, conjugués au présent.

Super Saavya _____ grande et courageuse. Elle _____ les yeux verts. Elle _____
les cheveux roux. Elle _____ un costume noir. Elle _____ un super-pouvoir. Elle
_____ chat gris toujours à ses côtés.

★ Complète maintenant le texte sur le super-héros appelé Cyrus avec être ou avoir, conjugués au présent. Ajoute des adjectifs.

Super Cyrus _____ grand(e). Iel _____ les yeux _____. Iel _____ les
cheveux _____. Iel _____ et _____. Iel _____ un costume
_____.

7. ÉCRIS UN TEXTE DESCRIPTIF SUR CE SUPER-HÉROS.



7. CRÉE TON SUPER-HÉROS !

C'est maintenant à ton tour de créer ton super-héros.

N'oublie pas :

- ☐ De lui donner un nom.
- ☐ De conjuguer **ÊTRE**.
- ☐ De conjuguer **AVOIR**.
- ☐ D'accorder les adjectifs en genre et en nombre.
- ☐ De dessiner ton super-héros.

8. DESSINE LES SUPER-HÉROS DE TES CAMARADES...

Tu vas maintenant écouter les textes de tes camarades de classe. Sans regarder leur dessin, écoute attentivement leur description et dessine le super-héros que tu imagines. Utilise des couleurs !